

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.21
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление организациями

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством

направленность (профиль)
Управление качеством на высокотехнологичных производствах

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	131,75	131,75
Контроль		
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):
Доцент института финансов, экономики и управления, доцент, к.э.н., Шевлякова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 27.03.02 Управление качеством

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1
от 28 августа 2025 года).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием), направленное на обеспечение конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базовые экономические знания, полученные в среднем образовании, Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта; Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономика, Теория бухгалтерского учета, Теория бухгалтерского анализа, Анализ финансово-хозяйственной деятельности и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК -4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ОПК -4.1 - Выбирает критерии оценки эффективности систем управления качеством, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: критерии оценки эффективности систем управления качеством, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Умеет: выбирать критерии оценки эффективности систем управления качеством, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Владеет: способность выбирать критерии оценки эффективности систем управления качеством, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ОПК -4.2 - Способен осуществить оценку системы управления качеством, с помощью применения математических методов	Знает: математические методы для оценки системы управления качеством
		Умеет: применять математические методы для оценки системы управления качеством
		Владеет: способностью осуществить оценку системы управления качеством, с помощью применения математических методов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК -4.3 - Осуществляет оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	Знает: математические методы для оценки эффективности системы управления качеством
		Умеет: применять математические методы для оценки эффективности системы управления качеством
		Владеет: способностью осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов
	ОПК -4.4 - Практический опыт применения математических методов для выполнения оценки эффективности системы управления	Знает: математических методов для выполнения оценки эффективности системы управления
		Умеет: применять математические методы для выполнения оценки эффективности системы управления
		Владеет: практическими навыками применения математических методов для выполнения оценки эффективности системы управления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 10 - Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК – 10.1 - Способен проводить оценку рисков	Знает: виды рисков и факторы их появления и способы оценки рисков;
		Умеет: проводить оценку рисков
		Владеет: способностью проводить оценку рисков
	ОПК – 10.2 - Способен учитывать риски при управлении качеством с учетом инвестиционной деятельности	Знает: причины возникновения риски при управлении качеством с учетом инвестиционной деятельности
		Умеет: учитывать риски при управлении качеством с учетом инвестиционной деятельности
		Владеет: способностью учитывать риски при управлении качеством с учетом инвестиционной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК – 10.3 - Подготавливает и формулирует информационную базу для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и рисков	Знает: информационную базу для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и рисков
		Умеет: подготавливать информационную базу для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и рисков
		Владеет: способностью подготавливать и формировать информационную базу для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и рисков
	ОПК – 10.4 - Способность применять знания и умения для обоснования решений по обеспечению качества продукции и услуг в условиях риска	Знает: условия и способы обоснования решений по обеспечению качества продукции и услуг в условиях риска
		Умеет: применять знания и умения для обоснования решений по обеспечению качества продукции и услуг в условиях риска
		Владеет: способностью применять знания и умения для обоснования решений по обеспечению качества продукции и услуг в условиях риска

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Ресурсное обеспечение организации	<i>Лек №1</i>	Состав и оценка основных средств. Классификация ОС. Показатели эффективности использования основных средств	1	2			
	<i>Пр.№1,2</i>	Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств	1	4			Коллоквиум Расчетные задачи
	<i>Ср</i>	Самостоятельная работа	1	16			
	<i>Лек №2</i>	Оборотные средства предприятия: сущность, структура. Показатели эффективности использования оборотных средств	1	4			
	<i>Пр.№3,4</i>	Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	1	2			Коллоквиум Расчетные задачи
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа	1	16			
	<i>Лек №3</i>	Состав и структура кадров на предприятии. Показатели эффективности использования кадров	1	2			
	<i>Пр.№5,6</i>	Состав и структура кадров на предприятии. Показатели эффективности использования кадров	1	4			Коллоквиум Расчетные задачи
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа	1	16			
	<i>Лек №4</i>	Нормирование и оплата труда работников предприятия	1	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 Расчет затрат и эффективности производства	<i>Пр.№7,8</i>	Формы и системы оплаты труда. Начисления и удержания.	1	4	40		Коллоквиум Расчетные задачи
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа	1	16			
	<i>Лек №5</i>	Производственная программа и производственная мощность	1	2			
	<i>Пр.№9,10</i>	Порядок разработки производственной программы и расчет производственной мощности предприятия	1	4			Коллоквиум Расчетные задачи
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа	1	16			
	<i>Лек №6</i>	Издержки на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции	1	2			
	<i>Пр.№11,12</i>	Калькулирование себестоимости продукции	1	4			Коллоквиум Расчетные задачи
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа	1	16			
	<i>Лек №7</i>	Формирование цен на продукцию предприятия. Формирование финансовых результатов предприятия.	1	2			
	<i>Пр.№13,14</i>	Расчет себестоимости. Формирование цены.	1	4			Коллоквиум Расчетные задачи
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа	1	16			
	<i>Лек №8</i>	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Безубыточность производства.	1	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Пр.№15</i>	Рентабельность производства. Расчет и график безубыточности	1	2	50		Коллоквиум Расчетные задачи
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа	1	19,75			
		Посещаемость			10		
	<i>ПА</i>	Промежуточная аттестация		0,25			
		Итоговое тестирование по дисциплине через ЦТ	1	2	100		Тесты, вопросы к зачету
Итого:				180			

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (посещаемость всех занятий (10 баллов) и промежуточные результаты (итог 8 занятия=40 баллов; итог 15 занятия=50 баллов)) + Результат итогового теста (100 баллов) и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

..... При реализации учебных процессов по освоению дисциплины с целью формирования компетенций у обучающихся используются традиционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

.....

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

.....

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК -4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	Коллоквиум по темам №№1-7
		Расчетные задачи по темам №№1-7
		Тестовые задания
		Вопросы к зачету № 1-30

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК – 10 - Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	Коллоквиум по темам №8
		Расчетные задачи по темам №8
		Тестовые задания
		Вопросы к зачету № 31-40

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1. Основные фонды — это
 - средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа в виде амортизационных отчислений;
 - средства труда, которые однократно участвуют в производственном процессе, их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа в виде амортизационных отчислений;
 - денежные средства, авансированные на приобретение зданий, сооружений и т. д.;
 - средства, которые компания использует для осуществления своей повседневной деятельности, целиком потребляемые в течение производственного цикла.
2. Расширенное воспроизводство основных фондов
 - замена износившихся основных фондов новыми, равными им по производительности;
 - восстановление стоимости основных фондов, при котором требуются новые вложения средств, привлекаемые дополнительно из прибыли, взносов учредителей, эмиссии ценных бумаг, кредита и др.
 - замена износившихся основных фондов новыми фондами большей производительности;
 - воспроизводство за счет средств амортизационного фонда предприятия, обеспечивающее формирование новой системы средств труда, равной по стоимости износившейся.

3. По степени участия в производственном процессе основные фонды делятся на:

- активные и пассивные;
- основные средства промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта;
- **производственные и непроизводственные;**
- здания, сооружения, рабочие машины и оборудование, вычислительная техника и т. д.;
- находящиеся в эксплуатации и находящиеся в запасе.

4. Первоначальная стоимость основных фондов — это

- стоимость возможной реализации выбывающих основных средств;
- **фактические затраты на приобретение (создание) основных фондов (затраты на возведение (сооружение) или приобретение основных средств, расходы по доставке и установке, а также иные расходы по доведению данного объекта до состояния готовности к эксплуатации по назначению);**
- стоимость основных фондов в условиях сегодняшнего дня;
- стоимость основных фондов, определяемая как разность между первоначальной (восстановительной) стоимостью и накопленным износом основных фондов на данный момент времени;
- среднее значение показателя наличия основных фондов в течение года.

5. Показатель фондоотдачи характеризует:

- **размер объема товарной продукции в рублях, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;**
- уровень технической оснащенности труда;
- удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- количество оборотов оборотных средств

6. Оборотные средства – это:

- **денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения;**
- денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы;
- денежные средства в расчетах.

7. Оборотные производственные фонды функционируют:

- **в сфере производства и сфере обращения;**
- в процессе производства;
- в процессе формирования основных фондов

8. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- выручкой от реализации продукции;
- **их оборачиваемостью;**
- средним остатком оборотных средств;
- прибылью, рентабельностью производства

9. Дебиторская задолженность является составляющей оборотных средств?

- ☐ нет;
- ☒ да;
- ☐ частично

10. Эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств выражается в ...

- ☐ уменьшении количества оборотов за определенный период;
- ☐ дополнительном привлечении денег в связи с повышением потребности в оборотных средствах;
- ☒ **уменьшении потребности в оборотных средствах в связи с улучшением их использования;**
- ☐ улучшении финансового состояния предприятия;

11. Понятие производительность труда включает:

- ☐ затраты общественно- необходимого труда на производство единицы продукции;
- ☐ затраты живого труда на производство единицы продукции;
- ☒ **производительную силу труда, т. е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительские стоимости;**
- ☐ меру количества затраченного труда;

12. Уровень производительности труда характеризуют:

- ☐ фондоотдача, фондоемкость;
- ☒ **выработка на одного работающего (рабочего);**
- ☒ **трудоемкость продукции;**
- ☐ фондовооруженность труда;
- ☐ прибыль.

13. Какой из перечисленных показателей является одним из основных показателей производительности труда:

- ☐ станкосменность;
- ☒ **трудоемкость;**
- ☐ материалоемкость;
- ☐ фондоемкость;
- ☐ энергоемкость.

14. Для сдельной формы характерна оплата труда в соответствии:

- ☒ **с количеством изготовленной (обработанной) продукции;**
- ☐ с количеством отработанного времени;
- ☒ **с количеством оказанных услуг;**
- ☐ с должностным окладом.

15. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:
- изготовленной (обработанной) продукции;
 - **отработанного времени;**
 - оказанных услуг.
16. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:
- тарифные ставки, тарифные сетки;
 - тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
 - **тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;**
 - тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;
- должностные оклады
17. Повременная форма заработной платы включает следующие системы:
- **повременно-премиальную;**
 - сдельно-прогрессивную;
 - аккордную;
 - **простую повременную**
18. Основные показатели производительности труда на промышленном предприятии
- выработка продукции в единицу рабочего времени;
 - **затраты рабочего времени на единицу продукции;**
 - **количество выработанной продукции на одного работающего**
19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):
- **доход от реализации продукции**
 - доход на капитал
 - доход на акции
 - дотации государства
 - налог на прибыль
20. Рост производительности труда на предприятии должен соблюдать условие - ###
- **опережать рост заработной платы**
 - отставать от роста заработной платы
 - быть равным росту заработной платы
 - быть не связанным с ростом заработной платы
21. На основании чего рассчитываются показатели в плане производства:
- стандартов
 - **нормативов**

- отклонений
- прогнозов

22. Как называется план по производству в натуральном и стоимостном измерении существующего ассортимента и качества:

- **производственная программа предприятия**
 - ассортиментная программа
 - финансовый план производства
 - качественный план производства

23. Какая продукция предназначена к отпуску для заказчика

- **товарная продукция**
 - валовая продукция
 - реализованная продукция
 - чистая продукция

24. Выраженные в денежной форме все текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции называются:

- **себестоимость продукции**
 - цена продукции
 - рентабельность продукции
 - материалоемкость продукции

25. Цена на рынке формируется под влиянием:

- **спроса**
- **предложения**
- **издержек**
 - цен конкурентов
 - налоговой политики государства

Краткое описание и регламент выполнения

1 Обучающийся обязан пройти итоговое тестирование в центре тестирования

2 По итогам теста формируется оценка по дисциплине

3 Результаты тестирования оцениваются автоматически в системе тестирования в

Центре тестирования

Критерии оценки:

1. оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он набрал 55 и более баллов по результатам тестирования;

2. оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он набрал 54 и менее баллов по результатам тестирования;

7.2.2. Практические задания

Тема «Состав и оценка основных средств. Классификация ОС. Показатели эффективности использования основных средств»

Задания к практическому занятию № 1

Коллоквиум №1

Вопросы к коллоквиуму

1. Дайте характеристику понятия основных средств и их классификацию;
2. Поясните какие виды оценки применяются для учета основных средств;
3. Охарактеризуйте направления модернизации и технического перевооружения основных фондов;

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача № 1

Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года. Решение представить в виде таблицы

Группы основных фондов	На начало года	Структура ОПФ на начало года	Изменения в году: - увеличение (+) уменьшение (—)	На конец года	Структура ОПФ на конец года
1. Здания	341 510		—		
2. Сооружения	64 610		—		
3. Передаточные устройства	36 920		+440		
4. Рабочие машины и оборудование	378 430		+23 500		
5. Силовые машины и оборудование	18 460		-530		
6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23 998		-810		
7. Вычислительная техника	21229		+750		
8. Транспортные средства	22 152		-910		
9. Прочие основные средства	15 691		-230		

Итого		100%			100%
-------	--	------	--	--	------

После таблицы сделать выводы по структуре ОсФ

Расчетная задача №2

Стоимость оборудования цеха -15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена 1 т – 30 руб. Производственная мощность – 1000 тыс. т.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Расчетная задача № 3

На заводе по производству электролампочек произошло отключение электроэнергии. И в результате оборудование работало вместо положенных 8 часов, только 6 часов. Рассчитать коэффициент экстенсивного использования оборудования.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Задания к практическому занятию №2

Коллоквиум №2

Вопросы к коллоквиуму

1. Поясните содержание понятий амортизация, норма амортизации, срок полезного использования;
2. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования основных средств. Поясните их взаимосвязь
3. Укажите направления повышения эффективности использования основных средств

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;

2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;

3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Комплект расчетных задач

Расчетная задача № 1

Для оценки уровня фондоемкости продукции требуются следующие данные: среднегодовая стоимость основных фондов и выручка (или объем реализованной продукции в стоимостном выражении). На предприятии эти данные соответственно 1200 тыс. руб. и 96000 тыс. руб. Рассчитайте уровень фондоёмкости продукции.

Расчетная задача № 2

Для расчета показателя фондорентабельности используются следующие данные: валовая прибыль предприятия и величина среднегодовой стоимости основных средств. У данного предприятия соответственно эти показатели равны 1,5 млн. руб. и 0,5 млн. руб. Показатель выразить в %.

Расчетная задача № 3

Для расчета показателя фондовооруженности используются следующие данные: величина среднегодовой стоимости основных средств и среднесписочная численность персонала. У данного предприятия соответственно эти показатели равны 1,8 млн. руб. и 3 человека. Рассчитать значение показателя фондовооруженности

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Тема «Оборотные средства предприятия: сущность, структура. Показатели эффективности использования оборотных средств»

Задания к практическому занятию № 3

Коллоквиум №3

Вопросы к коллоквиуму

1. Дайте определение понятия «оборотные средства», их классификацию и особенности функционирования
2. Поясните стадии «кругооборота оборотных средств»

3. Поясните переход оборотных средств от стадии «Деньги» до стадии «Деньги приращённые»

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Дано: В I квартале предприятие реализовало продукции на 300 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб.

Определить:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 2) время одного оборота в днях в I квартале;

Расчетная задача № 2

В I квартале предприятие реализовало продукции на 300 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб.

Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

Определить:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств во II квартале;
- 2) абсолютную величину оборотных средств во II квартале;

Расчетная задача № 3

В I квартале предприятие реализовало продукции на 300 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб.

Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

Определить:

высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;

2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Задания к практическому занятию №4

Коллоквиум №4

Вопросы к коллоквиуму

1. Какие показатели эффективности использования оборотных средств вы знаете?
2. Поясните содержание мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств
3. Какие направления управления дебиторской задолженности вы знаете?

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Определить продолжительность одного оборота в днях, если количество дней анализируемого периода – 90, выручка от реализации продукции – 27млн.руб, средний остаток оборотных средств – 9,9 млн. руб.

Расчетная задача №2

Дано: годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 руб., запланированный норматив оборотных средств – 380тыс руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств за исследуемый период

Расчетная задача №3

Дано: годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 руб., запланированный норматив оборотных средств – 380тыс руб.

Определить коэффициент загрузки оборотных средств за исследуемый период

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Тема «Состав и структура кадров на предприятии. Показатели эффективности использования кадров»

Задания к практическому занятию 5

Коллоквиум №5

Вопросы к коллоквиуму

1. Дайте определение таких понятий как «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры предприятия»;
2. Как формируются трудовые ресурсы на предприятии?
3. Какое влияние на формирование трудовых ресурсов на предприятии оказывает безработица?

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

На предприятии в отчетном периоде произошли изменения в численности ППП и в выработке продукции на одного работающего. За счет этих изменений увеличился объем товарной продукции.

Таблица 6 – Показатели предприятия в отчетном периоде

№	Показатели	Базисный период	Отчетный период
1	Объем товарной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	485125	561102
2	Численность ППП, чел.	5000	5100
3	Выработка продукции на 1 работающего ППП, руб.	97025	110020

Определить:

- 1) абсолютное изменение товарной продукции за счет изменения численности работающих и роста производительности труда;
- 2) прирост товарной продукции, полученный за счет:
 - а) роста производительности труда;
 - б) увеличения численности ППП.

Расчетная задача №2

Определите коэффициент выбытия кадров (%), если среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволились по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы 13 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 человек.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Задания к практическому занятию №6

Коллоквиум №1

Вопросы к коллоквиуму

1. Раскройте показатели движения кадров на предприятии
2. Показатели производительности труда: содержание, взаимосвязь.
3. Укажите направления повышения эффективности труда

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 900 человек. За период на предприятии поступили 49 человек, уволились по собственному желанию 52 человека, уволены за нарушение трудовой дисциплины 43 человека, ушел на пенсию 21 человек. определить коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по приему кадров, коэффициент оборота по выбытию кадров.

Расчетная задача №2

Рассчитайте показатель производительности труда (выработку на 1 работника), если объем реализации продукции составил 100 тысяч штук по цене 6 рублей, на предприятии работает 6 человек.

Расчетная задача №3

Используя данные, приведенные в таблице 1, проанализировать уровень часовой производительности труда основных рабочих на двух предприятиях.

Таблица 1 – Показатели деятельности предприятия за период

Показатели	2017 г. (отчет)		2018 г. (план)		2019 г. (отчет)	
	А	Б	А	Б	А	Б
Валовая продукция, тыс. руб.	5922	3224	6514,2	3590,7	6544,3	3469,8
Численность основных рабочих, чел.	693	335	700	347	694	342
Эффективный фонд рабочего времени, ч	1882	1842	1888	1886	1885	1850

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Тема «Нормирование и оплата труда работников предприятия»

Задания к практическому занятию 7

Коллоквиум №7

Вопросы к коллоквиуму

1. Поясните экономическую природу понятия «заработная плата» и ее виды;
2. Какие формы повременной оплаты труда вы знаете? В чем состоит их разница?
3. Какие формы сдельной оплаты труда вы знаете? В чем состоит их разница?

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Определите фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб. метров выработано фактически 47 куб. метров. Работа соответствует 3 разряду (Тариф.Ставка час = 201,06 руб.).

Расчетная задача №2

Определите месячную зарплату рабочего 4 разряда. При повременно-премиальной системе оплаты труда. Часовая тарифная ставка рабочего - 100 руб., им отработано за месяц 145 час, премия за качественное выполнение работ 15% тарифной ставки. При начислении зарплаты учесть наличие одного несовершеннолетнего ребенка и членство в профсоюзе. Рассчитать сумму на руки.

Расчетная задача №3

Рассчитать заработную плату станочника при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если норма времени на изготовление одной детали 20 мин., тарифная ставка - 30 руб.. За отчетный месяц (150ч) выработка составила 745 деталей. За выполнение нормы выплачивается премия в размере 10%. а за каждый процент перевыполнения - 2% от сдельной заработной платы.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Задания к практическому занятию №8

Коллоквиум №8

Вопросы к коллоквиуму

1. Почему рост производительности труда должен опережать рост оплаты труда?
2. Перечислите известные вам виды доплат и надбавок
3. Перечислите известные вам виды налогов, связанных с заработной платой, а также льготы по налогам.

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Определите фактическую (за вычетом НДФЛ) заработную плату за месяц рабочего с вредными условиями труда. Доплата за вредность – 15 % к тарифной ставке. Работа тарифицируется по четвертому разряду (ТС сдельная = 71,21 руб. за куб.). Норма выработки за смену – 25 куб. метров. Рабочий за месяц отработал 24 смены.

Расчетная задача №2

Строительная бригада получила аккордное задание, которое она должна выполнить за 22 рабочих дня. Но вместо 22 дней, она выполнила задание за 18 дней. Зарплата всей бригады, рассчитанная по аккордной системе, составила 101500 рублей.

Рассчитайте зарплату всей бригады, если за 100%-е выполнение задания ей причитается премия в размере 25%, а за каждый процент (%) перевыполнения плана по 2,3% от зарплаты.

Расчетная задача №3

Слесарь-ремонтник, оплачиваемый по косвенно-сдельной системе оплаты, обслуживает **трех** основных рабочих. Его дневная тарифная ставка **800** рублей, сменная норма выработки обслуживаемых им основных рабочих по **10** изделий. Фактически основными рабочими изготовлено за **месяц 700** изделий. Определить косвенно-сдельную расценку, сдельный заработок за месяц.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Итого с 1 по 8 занятие выставляется обучающемуся **не более 40 баллов**, которые складываются из всех предыдущих результатов, полученных на практических занятиях.

Тема «Производственная программа и производственная мощность»

Задания к практическому занятию 9

Коллоквиум №9

Вопросы к коллоквиуму

1. Сущность и роль производственной программы в деятельности организации
2. Каковы цель и задачи производственной программы предприятия? Назовите основные показатели производственной программы предприятия.
3. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Предприятие за февраль выпустило товарной продукции на 860 тыс. руб. При этом литейный цех изготовил для механического цеха отливок на 208 тыс. руб., а кузнечный - на 160 тыс. руб. Стоимость остатков незавершенного производства на 1 февраля составляла 305 тыс. руб., на 1 марта - 380 тыс. руб.

Определить стоимость валовой продукции, валового и внутривалового оборотов

Расчетная задача №2

Определить объем произведенной и реализованной продукции, если объем основной продукции предприятия составил 480 тыс. шт.; отпускная цена изделия - 120 тыс. руб.; остатки готовой продукции на складе на начало года - 75 млн руб., на конец года - 24 млн руб. Прирост остатков инструментов и приспособлений собственного производства на конец года - 50 млн. руб.

Расчетная задача №3

Определить объем чистой продукции, если объем продукции, произведенной предприятием, — 680 млн р. Удельный вес материальных затрат вместе с амортизационными отчислениями - 58 % в объеме произведенной продукции.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Задания к практическому занятию №10

Коллоквиум №10

Вопросы к коллоквиуму

1. Дайте определение понятия «производственная мощность предприятия».
2. Понятие и сущность производственной мощности. Роль в деятельности организации
3. Пути повышения производственной мощности

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Предприятие за февраль выпустило товарной продукции на 860 тыс. руб. При этом литейный цех изготовил для механического цеха отливок на 208 тыс. руб., а кузнечный - на 160 тыс. руб. Стоимость остатков незавершенного производства на 1 февраля составляла 305 тыс. руб., на 1 марта - 380 тыс. руб.

Определить стоимость валовой продукции, валового и внутризаводского оборотов.

Расчетная задача №2.

Определить величину чистой и условно чистой продукции предприятия, если плановый объем реализованной продукции - 134 млрд р.; материальные затраты, включаемые в себестоимость, - 84,2 млрд р.; амортизация - 6,2 млрд р.; плановый фонд заработной платы и отчисления на социальные нужды - 0,44 млрд р.; планируемая величина прибыли от реализации продукции - 24 млрд р.

Расчетная задача №3

Определить величину условно-чистой продукции на основе следующих данных:

Показатель	Значение
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	785 000
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	667 250
Рентабельность реализованной продукции, %	15
Удельный вес заработной платы и отчислений с нее в себестоимость, %	14
Амортизационная стоимость ОПФ, тыс. руб.	380 000
Годовая норма амортизационных отчислений при линейном способе	10

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Тема «Издержки на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции»

Задания к практическому занятию 11

Коллоквиум №11

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие и сущность себестоимости.
2. Классификация затрат предприятия по месту возникновения
3. Как изменяются условно-переменные и условно-постоянные затраты в зависимости от изменения объема производства?

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Рассчитайте полную себестоимость продукции, если известно, что производственная с/сть 40 тыс. руб. Внепроизводственные затраты 5% от производственной с/сти.

Расчетная задача №2

Чистый вес изделия 0,6кг, норма расхода металла на одно изделие 1кг, стоимость 1 кг металла - 80 руб. Стоимость 1 кг реализуемых отходов металла - 20 руб.

Заработная плата на всех операциях по обработке изделия 205 руб. норма цехов расходов - 200%. К основной и дополнительной заработной плате. Норма общезаводских расходов 100%. К основной и дополнительной з/п. Внепроизводственные (коммерческие) расходы составляют 10% к производственной себестоимости изделия. Определить калькуляцию на выпускаемое изделие.

Расчетная задача №3

Определить цеховую себестоимость единицы продукции и себестоимость годовой программы выпуска если годовой объем производства составляют 20 000шт.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Затраты на материалы руб./шт	600
2	Нормативная трудоемкость операции на начала года	14
3	Средняя часовая тарифная ставка рабочего	90
4	Средний процент премии, %	10
5	Страховые взносы на обязательное социальное страхование (%)	30
6	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования за 1 час работы оборудования	20
7	Цеховые расходы, руб./шт.	200

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);

4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Задания к практическому занятию №12

Коллоквиум №12

Вопросы к коллоквиуму

1. Дайте определение понятия «себестоимости продукции»
2. Охарактеризуйте процесс «Калькулирование себестоимости продукции»
3. Назовите пути снижения затрат

Расчетная задача №1

В плановом периоде постоянные издержки предприятия составят 100 000 руб. Средняя цена реализации единицы товара -- 180 руб. Переменные затраты в зависимости от объемов производства продукции меняются следующим образом:

Объем производства, шт.	Переменные затраты на единицу продукции, руб.
1000	110
2000	125
3000	140

Определите критический объем производства при соответствующих переменных и постоянных затратах. Выясните, какой вариант производственной программы наиболее выгоден предприятию в плановом периоде.

Расчетная задача №2

Определить цеховую себестоимость единицы продукции и себестоимость годовой программы выпуска если годовой объем производства составляют 20 000шт.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Затраты на материалы руб./шт	600
2	Нормативная трудоемкость операции на начала года	14
3	Средняя часовая тарифная ставка рабочего	90
4	Средний процент премии, %	10
5	Страховые взносы на обязательное социальное страхование (%)	30
6	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования за 1 час работы оборудования	20
7	Цеховые расходы, руб./шт.	200

Расчетная задача №3

Чистый вес изделия - 0,6 кг, норма расхода металла на одно изделие - 1 кг, стоимость 1 кг металла - 80 руб., стоимость 1 кг реализуемых (возвратных) отходов металла - 20 руб. Заработная плата на всех операциях по обработке изделия - 205 руб. Допол. зарплата – 10% от основной. Норма цеховых расходов - 200% к основной и доп. зарплате. Норма общезаводских расходов - 100% к основной и доп. зарплате. Внепроизводственные (коммерч.) расходы составляют 10% к производственной себестоимости изделия. Отчисления на соц.страх. – 30%.

Определить калькуляцию на выпускаемое изделие.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Тема «Формирование цен на продукцию предприятия. Формирование финансовых результатов предприятия»

Задания к практическому занятию 13

Коллоквиум №13

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие и сущность ценообразования. Порядок формирования цен
2. В чем заключается необходимость проведения организацией (предприятием) ценовой политики?
3. Каков основной принцип ценообразования на рынке совершенной конкуренции, на рынке монополистической конкуренции?

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет., коммерческие расходы – 2 % от производственной себестоимости, плановая норма прибыли – 25 %, а торговая наценка – 5 %.

Расчетная задача №2

Определите оптовую отпускную цену продукции с НДС, если оптовая цена продукции от изготовителя – 100 руб., НДС – 20 %

Расчетная задача №3

Чистый вес изделия - 0,6 кг, норма расхода металла на одно изделие - 1 кг, стоимость 1 кг металла - 80 руб., стоимость 1 кг реализуемых (возвратных) отходов металла - 20 руб. Заработная плата на всех операциях по обработке изделия - 205 руб. Допол. зарплата – 10% от основной. Норма цеховых расходов - 200% к основной и доп. зарплате. Норма общезаводских расходов - 100% к основной и доп. зарплате. Внепроизводственные (коммерч.) расходы составляют 10% к производственной себестоимости изделия. Отчисления на соц.страх. – 30%.

Определить оптовую цену предприятия на выпускаемое изделие при условии 15% рентабельности и 20% НДС, акцизов нет.

Задания к практическому занятию №14

Коллоквиум №14

Вопросы к коллоквиуму

1. Виды финансовых результатов предприятия в соответствии с формой №2 «отчета о финансовых результатах»;

2. Дайте определение таких финансовых результатов предприятия как «операционная» и «маржинальная» прибыль

3. Направления увеличения прибыльности предприятия: раскрыть содержание рентабельности.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры

2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;

2. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;

3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Предприятие запланировало годовую прибыль от реализации продукции на сумму 50000 руб. Налог на прибыль составляет 24%. Среднегодовая стоимость основных фондов и нормируемых оборотных средств - 800000 руб.

Определить: чистую прибыль предприятия

Расчетная задача №2

Производственная себестоимость изделия А составляет 40 тыс. руб. Внепроизводственные расходы - 7%. Отпускная цена изделия - 54 тыс. руб.

Определить: прибыль от реализации 90 данных изделий

Расчетная задача №3

Заводская себестоимость станка планируется в размере 51 тыс. руб. Расходы по реализации составляют 5 % от заводской себестоимости. Отпускная цена станка установлена 62,8 тыс. руб.

Определить: Сумму прибыли за год от реализации 5000 станков.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «3 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «1 балл» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Тема «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Безубыточность производства»

Задания к практическому занятию 15

Коллоквиум №15

Вопросы к коллоквиуму

1. Дайте характеристику понятий «эффект» и «эффективность»;
2. Назовите показатели эффективности ресурсов;
3. Назовите обобщающие показатели эффективности;
4. Расчет точки безубыточности

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся отвечает на вопрос, дает пояснения, приводит примеры
2. Обучающийся аргументировано отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к другим выступающим

Критерии оценки:

1. оценка «10 балла» выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на вопросы коллоквиума;
2. оценка «5 балл» выставляется обучающемуся, если он правильно, но не полностью отвечает на вопросы коллоквиума;
3. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на вопросы коллоквиума;

Коллоквиум (может проводиться как устно, так и письменно)

Комплект расчетных задач

Расчетная задача №1

Издательство готовит к выпуску книгу, предполагаемая цена которой составит 50 руб. Постоянные издержки на издание данной книги составят 200 тыс. руб.; переменные издержки – 30 руб.

Рассчитайте, при каком тираже издание книги будет безубыточным (определите точку безубыточности). Осуществите аналогичный расчет при условии, что цена книги составит 60 руб.

Расчетная задача №2

Предприятие выпускает изделия по цене 380 руб. за единицу. Общая величина постоянных расходов в первом квартале составила 720 тыс. руб., удельные переменные издержки -- 300 руб. Во втором квартале общая величина постоянных расходов снизилась на 10 %.

Рассчитайте, как изменение постоянных расходов отразилось на величине критического объема производства продукции.

Расчетная задача №3

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 200 руб. за единицу. Общие постоянные расходы составляют 180 тыс. руб. Удельные переменные - 150 руб. В результате роста цен на материалы удельные переменные расходы возрастут на 10%. Определить, каким образом изменения цен на материалы повлияло на безубыточный (критический) объем производства

Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно решает расчётные задачи
2. В процессе решения расчетных задач обучающийся может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

Критерии оценки:

1. оценка «10 баллов» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно и полностью;
2. оценка «5 баллов» выставляется обучающемуся, если решает расчетные задачи правильно, но не полностью (более половины задания);
3. оценка «2 балла» выставляется обучающемуся, если он решает расчетные задачи правильно, но не полностью (менее половины задания);
4. оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся, если он не решает расчетные задачи;

Итого с 9 по 15 занятие обучающемуся выставляется не более **50 баллов**, которые складываются из баллов, полученных на предыдущих занятиях.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр __1__

№ п/п	Вопросы к зачету ¹
1.	Понятие организации (предприятия). Функции и цели предприятия. Классификация предприятия РФ по организационно-правовой форме. Преимущества и недостатки отдельных организационных форм.
2.	Основные средства предприятия: экономическое содержание категории; состав и структура основных фондов.
3.	Виды оценки основных средств. Воспроизводство и износ основных средств.
4.	Амортизация основных фондов: понятие, порядок расчета амортизационных отчислений.
5.	Показатели эффективности использования основных средств на предприятии: показатели натуральные, пути улучшения использования основных средств предприятия.
6.	Показатели эффективности использования основных средств на предприятии: показатели стоимостные, пути улучшения использования основных средств предприятия.
7.	Оборотные средства предприятия: экономическое содержание категории; состав и структура.
8.	Кругооборот оборотных средств: содержание формулы кругооборота Д-Т-П-ЛТ-ЛД; содержание каждой стадии кругооборота и пути сокращения периода оборачиваемости или ускорение оборачиваемости.
9.	Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, период оборачиваемости оборотных средств.
10.	Понятие нормирования оборотных средств: нормы, нормативы, запасы, заделы. Роль нормирования оборотных средств в рыночных условиях.
11.	Трудовые ресурсы предприятия: Состав и структура кадров предприятия.
12.	Понятие и сущность кадровой политики предприятия
13.	Показатели и измерители производительности труда: выработка и трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда.
14.	Тарифная система оплаты труда, ее понятие и сущность
15.	Бестарифная система оплаты труда, ее понятие и сущность
16.	Формы и системы оплаты труда: повременная система оплаты труда и порядок ее начисления
17.	Формы и системы оплаты труда: сдельная система оплаты труда и порядок ее начисления
18.	Виды налогов, удерживаемые из заработной платы (НДФЛ) и начисляемые на фонд оплаты труда (соц.страх). Льготы по НДФЛ.
19.	Понятие и содержание производственной программы предприятия: исходные данные для разработки производственной программы, обоснование производственной программы со стороны производственной мощности
20.	Характеристика стоимостных показателей: товарная продукция, валовая продукция, реализуемая продукция и т.д.
21.	Понятие и содержание производственной мощности: основные элементы, определяющие производственную мощность; показатели и измерители производственной мощности
22.	Понятие и содержание «узкого места» и «ведущего звена» при расчете производственной мощности
23.	Себестоимость продукции: понятие и экономическое содержание категории, структура себестоимости. Виды себестоимости: плановая и фактическая

¹ Оставить нужную форму контроля.

№ п/п	Вопросы к зачету¹
24.	Классификация затрат предприятия по экономическим элементам: назначение и содержание в соответствии с Налоговым кодексом.
25.	Классификация затрат по статьям калькуляции.
26.	Состав условно-постоянных и переменных издержек. Особенности отнесения на единицу продукции
27.	Понятие и содержание прямых и косвенных затрат. Особенности отнесения на единицу продукции
28.	Одноэлементные и комплексные статьи затрат. Особенности отнесения на единицу продукции
29.	Технико-экономические факторы снижения затрат как направление повышения эффективности деятельности предприятия
30.	Порядок разработки сметы затрат
31.	Понятие и содержание производственной, цеховой и полной себестоимости
32.	Понятие цены продукции предприятия. Роль ценообразования в современных условиях.
33.	Система и виды цен. Факторы, влияющие на ценообразование.
34.	Методы ценообразования.
35.	Финансовые результаты деятельности предприятия: виды, порядок расчета по форме 2 «Отчет о финансовых результатах». Функции прибыли и порядок ее распределения.
36.	Показатели рентабельности: понятие рентабельности; порядок расчета и виды рентабельности
37.	Экономическая эффективность производства: понятие, показатели деятельности предприятия, использования ресурсов и т.д.
38.	Показатели экономической эффективности инвестиций, которые учитывают «фактор времени», т.е. с учетом дисконтирования. Критерии для определения целесообразности осуществления инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта
39.	Взаимосвязь "издержки-выручка-прибыль". Расчет показателя «точка безубыточности», построение графика безубыточности
40.	Бизнес-план как форма инвестиционного проекта: Порядок разработки бизнес-плана. Разделы бизнес-плана и их краткое содержание

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)	«зачтено»	Обучающийся набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	О.В. Девяткин, А.В. Быстров, Н.Б. Акуленко [и др.] ;	Экономика организации : учебник / О.В. Девяткин, А.В. Быстров, Н.Б. Акуленко [и др.] ; под ред. канд. экон. наук, доц. О.В. Девяткина, д-ра техн. наук, проф. А.В. Быстрова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 952 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1959272. - ISBN 978-5-16-018289-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1959272 (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке.	учебник	2025	https://znanium.com
2	В. В. Строев, М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева	Строев В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / В. В. Строев, М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2025. - 370 с. – ISBN 978-5-394-06246-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227391 (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке	учебник для вузов	2025	https://znanium.com
3	О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред.	учебник	2023	https://znanium.com

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911262 – Режим доступа: по подписке.			
4	.Д. Грибов, В.П. Грузинов.	Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904580 . – Режим доступа: по подписке.	Практикум	2023	https://znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова	Зимин, А. Ф. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - М.: ИД ФОРУМ:	Учебное пособие	2018	https://znanium.com

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: ил.; - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0500-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/918473 . – Режим доступа: по подписке.			
	В.Д. Грибов, В.П. Грузинов	Грибов, В.Д. Экономика предприятия. Практикум : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС ; ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-905554-19-3 (КУРС) ; ISBN 978-5-16-006132-0 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/365709 (дата обращения: 11.11.2024)	Практикум : учебник	2013	https://znanium.ru

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.